

**MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA**  
**Osservatorio per la valutazione del sistema universitario**

**Valutazione del progetto di decongestionamento  
dell'Università degli Studi di Milano**

***DOC 1/98***

L'Osservatorio per la valutazione del sistema universitario è previsto dall'articolo 5, comma 23, della legge 537/93, la quale dispone inoltre che presso le università vengano istituiti i nuclei di valutazione interna.

L'istituzione dell'Osservatorio presso il Murst è avvenuta con il DM del 22 febbraio 1996.

L'articolo 1 di tale decreto attribuisce all'Osservatorio le finalità di valutare i risultati relativi all'efficienza e alla produttività delle attività di ricerca e di formazione e di verificare i piani di sviluppo e di riequilibrio del sistema universitario; ulteriori specifici compiti sono stati assegnati all'Osservatorio dagli articoli 2 e 3 e da successive norme tra i quali: parere sui criteri per la graduale separazione degli atenei sovraffollati; adempimenti in materia di accessi all'istruzione universitaria e in relazione al nuovo regolamento sulla programmazione e lo sviluppo del sistema universitario.

Con il decreto del 2 marzo 1996, sono stati nominati i seguenti membri: prof. Luigi Biggeri (presidente), prof. Ferdinando Maria Amman, dr. Giuseppe Catalano, dr. Guido Fiegna, prof. Dino Rizzi.

L'articolo 7 del decreto istitutivo assegna all'Osservatorio una segreteria amministrativa e tecnica (sotto la responsabilità del dr. Massimo Fabiani e della dr.ssa Lucia Scarpitti) per assicurare il supporto operativo. Inoltre, per le esigenze derivanti dall'attività dell'Osservatorio, il Ministero può provvedere ad istituire gruppi di ricerca ed affidare ad enti e società specializzate lo svolgimento di ricerche e studi.

Ulteriori informazioni sull'Osservatorio e tutta la documentazione fin qui prodotta sono contenute nel sito internet: [www.murst.it/osservatorio](http://www.murst.it/osservatorio).

# Indice

- 1. Premessa**
- 2. Gli obiettivi del progetto**
- 3. La domanda e l'offerta di istruzione universitaria**
  - 3.1 Le situazioni sulle quali è necessario intervenire*
  - 3.2 Le prospettive in termini di futura domanda di formazione*
- 4. La proposta di modello organizzativo per attuare il decongestionamento: le iniziative, le fasi e i tempi di attuazione, il previsto impatto**
- 5 La valutazione delle singole iniziative previste per Milano II**
- 6 Le risorse necessarie e quelle disponibili**
- 7 Alcune considerazioni finali**

## Prospetti, tabelle e allegati

- Prospetto 1 - Quadro della situazione delle facoltà e dei corsi di laurea e di diploma. Progetto di separazione dell'Università degli Studi di Milano
- Prospetto 2 - Valutazione sintetica delle iniziative per l'istituzione di Milano II. Progetto di separazione dell'Università degli Studi di Milano
- Tabella 1 - Progetto di separazione dell'Università di Milano: iniziative didattiche e studenti per facoltà, corsi di laurea e di diploma
- Tabella 2 - Progetto di separazione dell'Università di Milano: docenti per facoltà, corsi di laurea e di diploma
- Allegato 1 - Il progetto di decongestionamento dell'Università degli Studi di Milano. Documenti

## 1. Premessa

L'art. 1, comma 90, della legge 662/96, collegata alla Finanziaria per il 1997, prevede la possibilità di predisporre per decreto la "graduale separazione organica delle Università, anche preceduta da suddivisione delle facoltà o corsi di laurea, secondo modalità concordate con gli atenei interessati, laddove sia superato il numero di studenti e docenti che verrà determinato sede per sede, con apposito decreto ministeriale, previo parere dell'Osservatorio per la valutazione del sistema universitario".

In relazione a tale norma e alle richieste del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, l'Osservatorio ha predisposto due documenti che è opportuno richiamare in quanto dovrebbero servire da guida per definire e programmare gli interventi di "decongestionamento" dei cosiddetti mega-atenei.

In primo luogo, nel marzo 1997, l'Osservatorio ha predisposto un documento dal titolo "Criteri per la graduale separazione degli atenei sovraffollati: note preliminari" (Doc 3/97), in cui sono stati analizzati i principali problemi dei megatenei, gli obiettivi, i criteri e la metodologia da seguire per valutare la necessità di intervento, cioè per individuare gli atenei sui quali intervenire, nonché le procedure e i modelli organizzativi e i mezzi attraverso i quali definire ed effettuare gli interventi.

Successivamente il Ministro ha richiesto all'Osservatorio di valutare le proposte di decongestionamento effettuate o in corso di elaborazione da parte delle Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Milano, Bologna, Napoli "Federico II", Torino e Bari.

Prima di valutare i singoli progetti, l'Osservatorio ha ritenuto opportuno precisare le procedure da seguire per il decongestionamento degli atenei sovraffollati, in modo da garantire l'uniformità delle analisi, delle valutazioni e di comportamento e, soprattutto, al fine di evitare il ripetersi degli errori che sono stati fatti in passato e che certamente peserebbero sul futuro sviluppo degli stessi atenei e del sistema universitario nel suo complesso. Le proposte fatte dall'Osservatorio al riguardo sono riportate nel documento "Criteri per la graduale separazione degli atenei sovraffollati: Indicazioni dalle esperienze passate ed ipotesi di procedure per gli interventi futuri" (Doc 9/97), in cui è riportata una valutazione delle esperienze di decongestionamento e sono state meglio specificate alcune linee di approccio al problema e le procedure da seguire per il decongestionamento degli atenei.

Con riferimento al progetto di decongestionamento presentato dall'Università di Milano, di cui si occupa questo rapporto, l'Osservatorio ha ricevuto, tra il giugno ed il dicembre 1997, una serie di documenti molto dettagliati, che ha esaminato attentamente, dai quali emerge un quadro sufficientemente chiaro della situazione attuale e delle iniziative proposte, (l'elenco completo dei documenti è contenuto nell'allegato 1 dell'appendice). Le informazioni contenute nei documenti sono state integrate con colloqui con i vari responsabili dell'ateneo milanese e con una visita del Presidente dell'Osservatorio ai nuovi insediamenti previsti nell'area della Bicocca.

La valutazione del progetto è stata effettuata in base ai criteri indicati nei documenti dell'Osservatorio prima citati e ha riguardato i seguenti elementi:

1. gli obiettivi del progetto;
2. le analisi della domanda di formazione universitaria e dell'offerta didattica attuale nell'ambito del bacino di utenza e la conseguente valutazione delle unità didattiche di maggiore congestionamento;
3. le prospettive in termini di domanda di formazione futura;
4. la proposta di modello organizzativo prescelto per attuare il decongestionamento e le iniziative previste, le fasi e i tempi di attuazione;
5. i previsti effetti (impatto) delle iniziative sul decongestionamento dell'ateneo valutati sulla base del confronto tra la situazione complessiva ex ante con quella complessiva prevista ex post;
6. le risorse necessarie per realizzare il progetto sia in termini di investimento che di costi

correnti di gestione, le risorse disponibili e quelle addizionali minime con riguardo alle modalità (possibili fonti) di un loro finanziamento, e alle responsabilità di ciascun attore (ateneo proponente il decongestionamento, eventuale nuovo/i ateneo/i, Murst, Enti locali, etc.).

Si fa presente che l'analisi relativa ai punti da 1 a 5 è finalizzata a valutare la necessità e la possibile efficacia degli interventi, mentre quella relativa al punto 6 è tesa ad esaminare la plausibilità dell'iniziativa dal punto di vista della congruità tra obiettivi previsti e risorse disponibili e da ottenere. Le valutazioni dell'Osservatorio, riportate di seguito in modo sintetico, assumono un chiaro significato soltanto con riferimento al progetto e alla documentazione esaminata, che perciò devono essere tenuti presenti per una completa comprensione delle stesse.

## **2. Gli obiettivi del progetto**

Dall'esame del progetto e dei documenti predisposti, appare abbastanza chiaramente che lo scopo essenziale dell'Università di Milano è quello di istituire una seconda università (che per semplicità chiameremo Milano II) al fine di conseguire due obiettivi: permettere un decongestionamento delle preesistenti strutture didattiche e di ricerca e, in particolare, avviare nuove iniziative didattiche e di ricerca.

Stante ciò è evidente che il progetto ha privilegiato soltanto le modalità di separazione dell'Università degli Studi di Milano, senza prendere in considerazione alternativi modelli organizzativi dell'università sul territorio (si vedano, ad esempio, quelli descritti nel paragrafo 6 del Doc 3/97 prima citato) ed è basato in modo consistente sullo sviluppo di nuove iniziative. Tale impostazione progettuale, pur certamente qualificante, non è però sicuro che induca un decongestionamento delle attuali strutture didattiche sovraffollate e, ovviamente, presenta maggiori costi e difficoltà di avvio in termini di studenti iscritti e di docenti (come si è verificato in occasione di precedenti esperienze di separazione di mega-atenei).

Nel complesso, quindi, non si tratta di un vero e proprio progetto di decongestionamento e di separazione di una grande università esistente, che dovrebbe dar luogo a due università di dimensione "equivalente", con ragionevole, equilibrata e coordinata ripartizione delle attività e delle risorse disponibili. Da questo punto di vista, cioè se si esaminasse il progetto sotto questa sola ottica, il giudizio non potrebbe essere completamente positivo, poiché non viene evitato il rischio che Milano I (cioè l'attuale università di Milano dopo la separazione) rimanga ancora un mega-ateneo.

Tuttavia, si deve osservare che l'Università di Milano sta da tempo lavorando con impegno per la istituzione di una seconda università in accordo con il Murst. Ne sono testimonianza le delibere e le iniziative prese dall'ateneo in tale direzione (anche costituendo poli universitari ed effettuando sdoppiamenti di corsi di laurea) e gli accordi di programma siglati nel 1994 e nel 1996 tra l'Università di Milano ed il Murst per l'insediamento della Bicocca e, da ultimo, nel febbraio 1997, il protocollo di intesa tra i due enti per l'attivazione delle "procedure per lo sdoppiamento dell'attuale Università degli Studi di Milano mediante l'istituzione di un secondo Ateneo". E' ovvio, quindi, che questa attività preesistente abbia condizionato il progetto di decongestionamento che qui stiamo esaminando, che risente necessariamente di alcune scelte già fatte in precedenza. Dai documenti prodotti in tempi successivi si nota comunque una maggiore attenzione dell'Università di Milano al problema del decongestionamento delle strutture esistenti.

Proprio per questi motivi, l'Osservatorio ritiene che il Progetto debba essere in parte riorientato secondo due linee principali:

- i. per aumentarne la validità in termini di decongestionamento (ad esempio aumentando, eventualmente, il numero degli scorpori e degli sdoppiamenti di facoltà e/o corsi di

- laurea, e/o programmando più adeguatamente il numero degli studenti che possono e dovrebbero accedere ai vari corsi di laurea dei due atenei);
- ii. per ridefinire le fasi e i tempi di attivazione e di sviluppo delle iniziative, in particolare di quelle nuove, che non si giustificano completamente sulla base della presumibile domanda di formazione universitaria e per le quali non vi siano già sufficienti disponibilità di risorse. Nei paragrafi successivi verranno specificate le proposte dell'Osservatorio al riguardo.

### **3. La domanda e l'offerta di istruzione universitaria**

#### *3.1 Le situazioni sulle quali è necessario intervenire*

Come risulta dai dati e dalle analisi contenute nei documenti, l'attuale domanda potenziale di formazione universitaria del bacino di utenza su cui l'Università di Milano esercita la sua influenza è certamente ampia; anche se occorre tener conto del fatto che sullo stesso bacino insistono vari altri atenei.

Gli unici dati attualmente sufficientemente certi riguardano, tuttavia, la domanda e l'offerta effettive che possono essere misurate in termini di iscritti (immatricolati, iscritti in corso, iscritti in complesso) e di facoltà e corsi di studio (di laurea e di diploma) attivati con le relative dotazioni di fattori produttivi (strutture edilizie, personale docente e personale tecnico-amministrativo, strumenti di supporto all'attività didattica e di ricerca, interventi per il diritto allo studio). Le principali informazioni al riguardo sui corsi di studio, sugli studenti e sui docenti, con riferimento alla situazione attuale e a quella prevista nei due atenei dal progetto di separazione o sdoppiamento dell'Università di Milano, sono state sintetizzate nelle tabelle 1 e 2 riportate in appendice<sup>1</sup>.

Come è noto, e già indicato nel Doc 3/97 dell'Osservatorio, e come si rileva dai dati della tabella 1 relativi agli studenti iscritti<sup>2</sup> (sia in totale (IT), circa 94.000, che in corso (IC), oltre 62.000) l'Università degli Studi di Milano è certamente da considerarsi un mega-ateneo che richiede interventi poiché nella situazione attuale ha un numero troppo elevato di studenti senza una corrispondente flessibilità organizzativa e comunque con una quota di utenza assorbita di oltre l'8% del sistema universitario nel suo complesso. Occorre tuttavia tener presente che l'entità degli studenti fuori corso è molto rilevante e, soprattutto, che nel valutare la situazione attuale e prospettica della domanda e offerta di istruzione universitaria si deve tenere conto del fatto che è in via di attivazione la nuova università di Varese-Como.

Dal congiunto esame dei dati delle tabelle 1 e 2 emerge chiaramente che - a parte la necessità generale di decongestionare l'ateneo - le facoltà che, in base ai criteri indicati dall'Osservatorio, sono da considerare "problematiche" per numero di studenti e/o per numero di docenti, e per le quali è opportuno intervenire sono:

- Giurisprudenza (numero studenti, 23.167 IT e 13.512 IC )
- Lettere e Filosofia (numero studenti, 18.035 IT e 11.315 IC)
- Medicina (numero di docenti, 520 prof. ordinari e associati e 231 ricercatori)
- Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (numero studenti, 17.281 IT e 12.426 IC, e

---

<sup>1</sup> Come risulta dalla normativa prima richiamata, sono essenzialmente il numero di studenti e il numero di docenti che indicano la eccessiva dimensione di un ateneo che verosimilmente richiede interventi di decongestionamento. E' evidente che spesso nei mega-atenei vi sono anche problemi di congestionamento o sovraffollamento dei corsi dovuti alla carenza di spazi e/o di docenti, problemi di carenza di servizi per la didattica, ecc., ma questi si possono presentare anche nei medi e piccoli atenei, e, quindi, pur essendo importante verificare la loro presenza non sono queste situazioni a determinare la opportunità dell'intervento. E d'altra parte non è pensabile di procedere in sede di decongestionamento dei mega-atenei al riequilibrio di tutte le situazioni di particolari carenza di risorse.

<sup>2</sup> I dati sugli studenti sono stati ripresi dal volume del Murst, "Il sistema universitario italiano: la popolazione studentesca a.a. 1996/97" in quanto si tratta di dati definitivi. Sono disponibili anche informazioni riferite a periodi più recenti, ma queste possono essere ancora soggette a sostanziali revisioni.

numero docenti, 504 prof. ordinari e associati e 254 ricercatori)

- Scienze Politiche (numero di studenti, 14.968 IT e 8.727 IC)<sup>3</sup>;

e, correttamente, il progetto di separazione riguarda soprattutto le suddette facoltà, più la facoltà di Economia per la quale è già in atto il trasferimento nei locali della “Bicocca” a causa dei relevantissimi problemi di spazio.

### 3.2 *Le prospettive in termini di futura domanda di formazione*

Uno degli elementi fondamentali, che deve essere alla base delle proposte di interventi di separazione e decongestionamento e delle modalità organizzative con le quali effettuarli, è sicuramente costituito dalle prospettive della domanda di formazione con riguardo alle varie tipologie di corsi universitari.

Previsioni a livello analitico in questo campo sono molto difficili a meno che non si disponga di un sistema informativo ad hoc, per cui le valutazioni indicate nel progetto del numero degli studenti che negli anni futuri si iscriveranno ai vari corsi di laurea e facoltà sono state condotte nell'unico modo attualmente possibile, cioè attraverso valutazioni effettuate dai responsabili delle diverse iniziative didattiche (i dati sono riportati nella seconda parte della tabella 1).

A questo fine, nel progetto si analizza, giustamente, anche l'andamento delle immatricolazioni negli ultimi anni e l'evoluzione della popolazione in età universitaria, ma ad avviso dell'Osservatorio non se ne traggono adeguate conseguenze nelle valutazioni appena richiamate.

Infatti, negli ultimi anni, in Lombardia la popolazione dei diciannovenni e quella dei giovani in età tra 19 e 25 anni sono diminuite, dal 1992 al 1996, rispettivamente di oltre il 20% e il 10% e diminuiranno ancora nel prossimo decennio di oltre il 30%<sup>4</sup>. In corrispondenza alla diminuzione dei diciannovenni si sono ridotte come è noto, anche se in misura inferiore, le immatricolazioni all'università e ciò è chiaramente evidente anche per l'Università di Milano (dal 1993/94 al 1996/97 di quasi il 20%) e all'interno della stessa la diminuzione degli immatricolati è particolarmente rilevante in alcune facoltà e corsi di laurea (Giurisprudenza; Scienze MFN, soprattutto a Scienze Biologiche e Matematica; Scienze Politiche). A parità di quota di giovani che intraprenderanno gli studi universitari, si può prevedere che le immatricolazioni continueranno a diminuire anche in futuro; in ogni caso anche se tale quota dovesse aumentare la diminuzione degli immatricolati sarà comunque ampia.

Ad avviso dell'Osservatorio le previsioni a regime degli iscritti totali, pari ad 86.200, e delle immatricolazioni contenute nel progetto, appaiono sovrastimate (è infatti prevista una riduzione complessiva degli iscritti in totale di poco più del 9%, quando, come si è detto, la popolazione in età universitaria dovrebbe ridursi almeno del 30%).

Inoltre nelle valutazioni non sembra si sia tenuto conto del fatto che, come risulta dai dati presentati nel progetto (si vedano i dati sulla provenienza geografica degli studenti), attualmente oltre 15.000 studenti dell'Università di Milano sono residenti nelle provincie di Varese e Como, dove come si è detto, sarà attivata tra breve una nuova università.

La conseguenza di tali valutazioni e della non sufficiente considerazione dell'attrazione del nuovo ateneo di Varese-Como è che le previsioni degli immatricolati e degli iscritti fatte dall'Università di Milano, che stanno alla base delle proposte delle varie iniziative e che evidenziano i possibili effetti dello sdoppiamento, appaiono certamente sopravvalutate. Previsioni più realistiche potrebbero non giustificare determinate iniziative (di sdoppiamento e/o di nuova offerta didattica), per cui risulta in tutta evidenza la necessità di rivederle criticamente e comunque di verificare passo-passo i risultati delle iniziative di offerta didattica

---

<sup>3</sup> Il numero di studenti in corso non supera il limite previsto dall'Osservatorio, ma l'elevato numero di studenti iscritti in totale fa comunque ritenere "problematica" la situazione anche di questa facoltà.

<sup>4</sup> Per le previsioni della popolazione per classi di età e per regione si veda, ad esempio: L. Cerbara, G. Gesano e F. Heins, “Stima dei diciannovenni nelle regioni italiane fino al 2009”, IRP, CNR, Roma.

proposte, in termini di domanda effettiva da parte degli studenti.

#### **4. La proposta di modello organizzativo per attuare il decongestionamento: le iniziative, le fasi e tempi di attuazione, il previsto impatto**

Il modello organizzativo prescelto per effettuare il decongestionamento è, come si è già detto, la separazione organica dell'Università degli Studi di Milano mediante la istituzione di un secondo ateneo, Milano II (per i quali è stata indicata la denominazione Università degli Studi Ambrosiana).

Le singole iniziative proposte nel progetto riguardano:

- scorpori (trasferimenti a Milano II) di facoltà e corsi di laurea o di diploma;
- sdoppiamenti di facoltà e/o corsi di laurea e di diploma;
- nuove iniziative di offerta didattica (facoltà e corsi di laurea e di diploma non esistenti).

Una indicazione sintetica di tali iniziative con i tempi previsti per la loro attuazione è riportata nel prospetto 1, "Quadro della situazione delle facoltà e dei corsi di laurea e di diploma. Progetto di separazione dell'Università degli Studi di Milano", dal quale emerge che presso la nuova università verrebbero attivate 7 facoltà: Economia, Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia, Scienze MFN, Scienze Politiche, Psicologia e Scienze della Formazione.

E' facile rilevare che, correttamente, le iniziative riguardano direttamente le facoltà individuate come "problematiche", più Psicologia e Scienze della Formazione che dovrebbero servire anche per decongestionare le facoltà di Lettere e di Economia; per quest'ultima, dati i notevoli problemi di spazio, era già stato previsto il trasferimento nei locali della "Bicocca".

Più in particolare, gli scorpori o meglio i trasferimenti da Milano a Milano II interessano iniziative didattiche che già da questo anno accademico (1997/98) sono attive presso la "Bicocca": si tratta del corso di laurea in Economia e Commercio e dei tre corsi di diploma della facoltà di Economia; del secondo corso di laurea in Giurisprudenza, che nel frattempo è stato trasformato in II facoltà di Giurisprudenza; dei corsi di laurea in Scienze Ambientali, in Scienze dei Materiali e in Biotecnologie della facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali che fin dalla loro attivazione sono stati localizzati alla "Bicocca"; del diploma universitario in Statistica della facoltà di Scienze Politiche; per un complesso di poco più di 10.000 studenti iscritti in totale. E' evidente che queste iniziative, se si escludono quelle di Scienze MFN, hanno come effetto immediato il decongestionamento dell'ateneo, quanto meno in termini di conseguimento di maggiori spazi.

Le iniziative la cui attuazione è prevista per gli anni accademici 1998/99 e 1999/2000 sono invece per lo più sdoppiamenti ( per vari corsi di laurea della facoltà di Scienze MFN e della facoltà di Medicina) o nuove iniziative di offerta didattica, per la facoltà di Scienze Politiche (corso di laurea in Sociologia), per la facoltà di Psicologia, e per la facoltà di Scienze della Formazione (corso di laurea in Scienze dell'Educazione e corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria). In questi casi la giustificazione delle iniziative è solo parzialmente in termini di decongestionamento dell'ateneo esistente. Essa è basata soprattutto sulla prevista domanda di formazione universitaria da parte della società, per nuove professionalità e nuove tipologie formative, che potrebbero anche (ma non è detto) far spostare verso le nuove iniziative la domanda di formazione attualmente indirizzata verso le iniziative didattiche già esistenti.

Il previsto impatto delle iniziative è dettagliatamente illustrato nel progetto, in particolare in termini di studenti e di personale. La situazione a regime prevista dal progetto per Milano I e per Milano II, sia in termini di studenti che di docenti, è riportata nelle tabelle 1 e 2 (seconda parte).

A livello complessivo, come si può rilevare dai dati delle tabelle, il progetto prevede che a regime gli studenti iscritti siano rispettivamente 58.700 a Milano I e 27.500 a Milano II, dove

quindi si iscriverebbero circa il 32% degli studenti. Tali dati in linea teorica potrebbero essere considerati, anche se non completamente, sufficientemente coerenti con una operazione di sdoppiamento che dovrebbe dar luogo a due università di dimensione "equivalente". Tuttavia occorre tener presente che, come si è detto al paragrafo 3.2, le ipotesi sulla previsione del numero di iscritti sono troppo ottimistiche e quindi da rivedere criticamente e da verificare in termini di risultati conseguiti (domanda effettiva da parte degli studenti) con l'attuazione delle iniziative a Milano II e ciò soprattutto per quanto riguarda le previsioni relative agli sdoppiamenti e alle nuove iniziative.

Con riferimento al personale, il progetto prevede che il passaggio al nuovo ateneo avvenga nel modo seguente: con lo scorporo le iniziative esistenti vengono trasferite con tutto l'organico ed il patrimonio di beni mobili in dotazione; mentre l'organico per le iniziative basate su sdoppiamenti e per le nuove iniziative si costituisce inizialmente in base ad opzione, per cui il personale docente si trasferisce nel nuovo ateneo solo in base a libera scelta individuale. I dati riportati nella tabella 2 relativi al personale docente di Milano II sono basati sulle attuali dichiarazioni di disponibilità dei docenti a trasferirsi. Si tratta complessivamente di 354 unità su di un totale attuale di 2.629, cioè del 13,5%; un numero certamente insufficiente in quanto, tenendo conto della riduzione complessiva degli studenti e soprattutto degli studenti previsti per il nuovo ateneo, esso dovrebbe essere di circa il 30-35%. Infatti lo stesso progetto prevede che occorrono 400 nuove unità di personale docente. A parte questa richiesta sulla quale si tornerà tra poco, non vi è dubbio che occorre fare molta attenzione alle ipotesi che il progetto di separazione presenta circa il passaggio di docenti dall'Università degli Studi di Milano al nuovo ateneo, in quanto l'esperienza del passato ha evidenziato le difficoltà di tale processo (lo stesso progetto ne dimostra consapevolezza). Mentre non sembrano configurarsi problemi nel caso dello scorporo di intere facoltà e corsi di laurea (per i quali è possibile prevedere nel decreto istitutivo il trasferimento automatico), più complesso appare il procedimento di opzione nei casi di sdoppiamento o di nuove istituzioni. E' perciò necessario garantire che le ipotesi sulle opzioni formulate nel progetto si concretizzino effettivamente, stabilendo nel decreto istitutivo delle nuove facoltà che esse possano essere attivate solo dopo che si siano effettivamente realizzate almeno una parte significativa delle opzioni previste (come più specificatamente indicato nel Doc 9/97).

## **5. La valutazione delle singole iniziative previste per Milano II**

Con riguardo alle singole iniziative, indicate nel progetto di separazione, occorre valutare la opportunità e la validità degli interventi previsti. Le valutazioni sono state fatte in termini di effetti di decongestionamento, di soddisfazione di domanda potenziale di formazione universitaria, di migliore organizzazione dell'offerta didattica, di prospettive di sviluppo e di fattibilità in termini di risorse (risorse disponibili e costi aggiuntivi).

In termini generali, si deve rilevare che il progetto per quanto riguarda gli sdoppiamenti e le nuove iniziative, tratta quasi esclusivamente delle iniziative didattiche con scarsi riferimenti ai dipartimenti ed istituti che si dovrebbero trasferire o attivare e quindi senza richiami alla coerenza tra iniziative didattiche e competenze di ricerca, praticamente dando per scontato che queste ultime seguiranno le prime.

E' evidente comunque che è necessario, in primo luogo, che le iniziative previste per Milano II dispongano di infrastrutture edilizie ed attrezzature scientifiche adeguate; ciò appare certamente plausibile per quel che riguarda la dotazione di spazi per tutti i corsi di studio e per le attrezzature nel caso dei corsi già insediati alla Bicocca. Più complessa appare la previsione per le nuove iniziative per le quali non sembra adeguatamente assicurata nel progetto la copertura finanziaria degli investimenti. Ma non vi è dubbio che, sulla base dei documenti inviati all'Osservatorio, il decongestionamento degli spazi è del tutto evidente e molto rilevante e, quindi, ciò porterà certamente ad una riduzione dell'affollamento dei corsi di insegnamento,

a una migliore organizzazione dell'offerta didattica e, complessivamente, a un bel salto di qualità della vita universitaria per docenti e studenti.

Con riguardo al numero degli studenti e dei docenti che dovrebbero coinvolgere, le iniziative previste possono essere così riassunte riferendosi alle facoltà (tra parentesi sono indicati il numero di iscritti totali nelle facoltà nell'a.a. 1996/97 e dei docenti al novembre 1997, mentre i dati più analitici sono riportati nelle tabelle 1 e 2):

- viene trasferita all'ateneo di Milano II la facoltà di:

- Economia (2.588 studenti e 53 docenti)

- vengono sdoppiate le facoltà di:

- Giurisprudenza (23.167 studenti e 176 docenti; alla nuova facoltà dovrebbero passare 46 docenti e afferire, a regime, il 22% degli studenti totali)
- Medicina (7.202 studenti e 751 docenti; alla nuova facoltà dovrebbero passare 50 docenti e afferire, a regime, poco più del 12% degli studenti totali)
- Scienze MFN (16.077 studenti e 688 docenti; alla nuova facoltà dovrebbero passare 163 docenti e afferire, a regime, circa il 49% degli studenti totali)
- Scienze Politiche (14.968 studenti e 162 docenti; alla nuova facoltà dovrebbero passare 18 docenti e afferire, a regime, il 37% degli studenti totali)

- vengono create le nuove facoltà di:

- Psicologia (alla nuova facoltà dovrebbero passare 14 docenti, dei 305 docenti di Lettere, e afferire, a regime, il 12% degli studenti totali della attuale facoltà di Lettere)
- Scienze della Formazione (alla nuova facoltà dovrebbero passare 10 docenti, dei 305 docenti di Lettere, e afferire, a regime, il 19% degli studenti totali della attuale facoltà di Lettere).

Sulla base dei dati qui riportati si possono avanzare le seguenti osservazioni:

- (i) il numero di docenti che si prevede si trasferirà a Milano II è insufficiente in generale, come si è già detto, e molto insufficiente in alcuni casi;
- (ii) la facoltà di Giurisprudenza di Milano I (con un unico corso di laurea) resta di dimensioni eccessive (a regime 17.600 studenti); occorre trovare il modo di ripartire gli studenti in modo più equilibrato tra i due atenei;
- (iii) la facoltà di Medicina non viene sdoppiata, ma dà luogo ad una piccola nuova facoltà mentre Milano I resta una facoltà con 701 docenti; occorre attuare un effettivo sdoppiamento in due facoltà di dimensioni simili;
- (iv) nello sdoppiamento della facoltà di Scienze MFN sono proposti sdoppiamenti di corsi di laurea con scarsa affluenza di studenti (in particolare quelli di Matematica, di Fisica e di Scienze Geologiche) e con un numero di docenti che resta alla facoltà presso Milano I ancora di 525;
- (v) non è ben chiara la ragione per lo sdoppiamento della facoltà di Scienze Politiche, quando poi nella nuova facoltà vengono attivati i corsi di laurea in Sociologia e in Scienze Statistiche demografiche e sociali e non un corso di laurea in Scienze Politiche; tra l'altro il previsto passaggio dei docenti di Scienze Politiche alle nuove iniziative è davvero modesto; le due nuove iniziative di offerta didattica possono essere giustificate da una sufficiente richiesta di formazione di questo tipo di specializzazioni da parte del mercato in un'area, quale quella milanese, dove al momento non vi è una offerta didattica in tal senso e dalle competenze presenti nel personale docente della facoltà di Scienze Politiche;
- (vi) alle nuove facoltà di Psicologia e di Scienze della Formazione è previsto il passaggio di un numero davvero insignificante di docenti.

In relazione alle previste insufficienti opzioni del personale, il progetto prevede in modo coerente il fabbisogno teorico e quindi le risorse aggiuntive di personale. Occorre però osservare che la valutazione delle risorse necessarie “ottimali”, pur importante per la progettazione di una nuova iniziativa, mette in evidenza anche la difficoltà della sua realizzazione, a meno che non sia ben individuata la disponibilità delle fonti di finanziamento. E’ opportuno cioè introdurre fin dall’inizio la consapevolezza delle disponibilità finanziarie, evitando l’avvio immediato di iniziative, pur opportune, ma che non dispongano delle risorse minime necessarie.

Con riferimento ai costi relativi alle nuove iniziative, si può osservare che lo scorporo o lo sdoppiamento di attività didattiche e di ricerca già esistenti - soprattutto se si tratta del trasferimento ad un nuovo ateneo di corsi e facoltà che vengono ospitati in strutture esistenti - può ragionevolmente aver luogo senza rilevanti costi aggiuntivi, cioè in particolare senza porsi il problema di una eventuale carenza di personale da non valutarsi in questa occasione. Le nuove iniziative didattiche, programmate anche al fine di decongestionare facoltà e corsi di studio, possono avere la necessità di risorse aggiuntive di personale e di strutture se queste risorse non sono sovrabbondanti nella facoltà di riferimento. Tuttavia è bene sia chiaro che se non vi sono risorse sufficienti tali iniziative non devono partire. Infine, lo sdoppiamento di facoltà e corsi reso necessario a causa dell'elevato numero di docenti non dovrebbe ovviamente comportare risorse aggiuntive di docenti.

Nel caso del progetto di Milano invece, le risorse addizionali sono richieste solo per il nuovo ateneo, nella logica di assicurare la disponibilità della differenza tra le esigenze definite in sede progettuale e il numero di docenti disposti al trasferimento, senza alcuna considerazione di quali possano essere, nell'ateneo di Milano I, le esigenze in alcune aree disciplinari e l'eventuale sovrabbondanza di risorse in altre.

Una tale logica porta all'assurda conseguenza di richiedere nuove risorse per facoltà già ricche in paragone alle altre, come avviene in particolare per Medicina, ma in parte anche per Scienze MFN, senza prevedere una equilibrata diminuzione dei docenti nell'ateneo originario in corrispondenza della progettata diminuzione degli studenti. E al tempo stesso si rileva che nella facoltà di Giurisprudenza di Milano I, secondo i dati presentati, il decongestionamento porterebbe a peggiorare rispetto ad ora il rapporto studenti/docente.

In conclusione, mentre da un lato le esigenze espresse di nuovo personale docente appaiono complessivamente coerenti con il desiderio di migliorare il rapporto studenti/docenti, la distribuzione proposta tra le due sedi e tra facoltà non sembra tendere a conseguire un miglior equilibrio interno, che tenga in maggior conto la distribuzione attuale e futura della popolazione studentesca.

Pertanto nel valutare le iniziative, oltre che della loro opportunità e validità, si è tenuto conto della possibilità che hanno di partire, nei termini minimi, anche senza interventi di risorse aggiuntive di personale, pur tenendo presente che se ci fossero fondi (le risorse) questi consentirebbero all’iniziativa di partire in modo migliore.

Le valutazioni effettuate dall'Osservatorio sono sinteticamente illustrate nel prospetto 2, “Valutazione sintetica delle iniziative per la istituzione di Milano II”, e mettono in evidenza la opportunità di ridefinire alcuni interventi e di programmare meglio i tempi e le fasi di attuazione collegandoli alla verifica dei risultati. In particolare, si rileva che:

- (i) varie iniziative hanno la dotazione di personale docente minima per partire anche senza risorse aggiuntive (facoltà di Economia, facoltà di Giurisprudenza, alcuni corsi di laurea della facoltà di Scienze MFN);
- (ii) non appare opportuno sdoppiare la facoltà di Scienze Politiche secondo la proposta effettuata; se, come sembra, le due nuove iniziative di offerta didattica possono essere giustificate da una sufficiente richiesta di formazione in Scienze Statistiche e in Sociologia da parte del mercato in un'area quale quella milanese dove al momento non vi è una offerta didattica in tal senso e dalle competenze presenti nel personale docente

della facoltà di Scienze Politiche, allora si ritiene più logico non sdoppiare Scienze Politiche, ma istituire due nuove facoltà in Scienze Statistiche e in Sociologia; poiché nella attuale facoltà di Scienze Politiche e in altri atenei dell'area milanese vi è sufficiente personale docente con le competenze richieste, inizialmente non vi è necessità di alcuna risorsa aggiuntiva (occorre però prevedere un maggior numero di opzioni);

- (iii) alcuni corsi di laurea della facoltà di Scienze MFN di cui si prevede lo sdoppiamento hanno attualmente un numero piuttosto modesto di studenti, tra l'altro spesso in diminuzione (si tratta dei corsi di laurea in Fisica, in Matematica e in Scienze Geologiche); non è quindi opportuno partire con lo sdoppiamento di tali corsi; ciò potrebbe eventualmente essere fatto successivamente, se il numero degli iscritti a tali corsi di studio a Milano I dovesse aumentare; inoltre sempre nell'ambito della facoltà di Scienze MFN anziché prevedere lo sdoppiamento del corso di laurea in Informatica e lo scorporo del corso di diploma in Informatica, appare più logico prevedere lo scorporo di entrambi i corsi di studio, anche ai fini di una ulteriore riduzione del numero di studenti che in futuro si iscriveranno a Milano I;
- (iv) per le facoltà di Scienze della Formazione e di Psicologia, come si è in parte anticipato, non è possibile prevederne l'inizio senza risorse aggiuntive (anche se il finanziamento relativo potrà essere reso disponibile nell'ambito dell'eventuale Piano di Sviluppo 1998-2000 e se si può ritenere di aumentare il numero delle opzioni di personale); tuttavia, anche in ragione della aleatorietà delle previsioni sul numero di studenti, l'Osservatorio suggerisce che il corso di laurea in Psicologia venga inizialmente attivato presso la facoltà di Scienze della Formazione, usufruendo così di economie di scala e di differenziazione; cioè in un primo tempo non è opportuno attivare la facoltà di Psicologia, che sarà istituita soltanto quando i risultati conseguiti con l'attivazione del corso di laurea ne dimostrino la necessità;
- (v) infine, per quanto riguarda la istituzione della facoltà di Medicina, a parte l'importanza della specializzazione prevista, è evidente che lo sdoppiamento non deve richiedere risorse aggiuntive di personale docente; inoltre se lo sdoppiamento si effettua nella forma attuale non è neppure giustificato, in quanto non porterebbe a ridurre i problemi di congestionamento della facoltà di Medicina di Milano I e darebbe luogo a due facoltà molto diverse in termini sia di studenti che di docenti; ad avviso dell'Osservatorio è pertanto opportuno prevedere uno sdoppiamento effettivo, magari aggregando i diversi poli didattici esistenti, per ottenere due facoltà più simili in termini dimensionali.

## **6. Le risorse necessarie e quelle disponibili**

Si tratta di valutare le risorse necessarie alla realizzazione delle proposte del progetto di separazione dell'Università, di confrontarle con quelle già disponibili e di verificare se sono state indicate le fonti di finanziamento per la parte di risorse mancante. Al fine di tale valutazione è necessario definire l'approccio metodologico da applicare all'analisi dello specifico progetto. L'obiettivo è quello di individuare i costi "aggiuntivi" del progetto di decongestionamento in modo da introdurre sin dall'inizio della progettazione il condizionamento imposto dal vincolo di bilancio, evitando, come si è detto, l'avvio immediato di iniziative pur opportune, ma che non dispongano delle risorse minime necessarie.

Non è invece possibile definire in questa sede le risorse teoricamente necessarie per la realizzazione di nuove iniziative universitarie, né procedere, in sede di decongestionamento, al riequilibrio di situazioni particolari sottodotate di risorse.

Tale obiettivo, pur particolarmente rilevante nel caso di alcune strutture dell'Università di Milano, che dispongono di risorse umane e finanziarie al di sotto della media nazionale, dovrà

essere perseguito nel tempo con altri strumenti e, in particolare, con il progressivo sviluppo del processo di riequilibrio del Fondo per il finanziamento ordinario, con il riparto del Fondo per l'edilizia, etc.

Sulla base di questa impostazione, occorre fare riferimento ad alcune indicazioni metodologiche che sono riportate nel documento dell'Osservatorio citato (Doc 9/97); è comunque possibile definire in termini generali i costi aggiuntivi derivanti dal Progetto di decongestionamento distinguendo quelli permanenti e quelli una tantum:

- a) costi derivanti dalla necessità di istituire una nuova struttura amministrativa centrale e delle unità didattiche e di ricerca (a carattere permanente);
- b) costi relativi alla disponibilità di infrastrutture edilizie del nuovo ateneo (una tantum o permanenti, in caso di affitto e per le manutenzioni ordinarie);
- c) costi relativi alle attrezzature scientifiche e didattiche (in parte rilevante una tantum ed in parte permanenti);
- d) costi relativi alle nuove iniziative didattiche in termini di dotazione di personale docente e non docente (a carattere permanente).

Con riferimento ai singoli punti si possono fare le seguenti sintetiche annotazioni

*(a) La nuova struttura amministrativa centrale*

L'istituzione di un nuovo ateneo comporta inevitabilmente costi per la creazione della nuova struttura amministrativa centrale. Il Progetto prevede a regime 243 unità per l'amministrazione centrale, come indicato nella parte seconda dello "Studio di fattibilità e piano operativo di realizzazione", dei quali solo una piccola parte potrà essere trasferita dall'Università degli Studi di Milano. A tal proposito si può sollecitare la sperimentazione di modalità più flessibili di gestione dell'amministrazione centrale con l'appalto all'esterno di funzioni non strategiche o l'utilizzo di personale con contratti a termine.

*(b) Le infrastrutture edilizie*

Il progetto prevede una dotazione complessiva di circa 200.000 metri quadri a regime, utilizzati secondo le modalità indicate nella tabella dei nuovi insediamenti (allegato 2 del documento "Strutture edilizie dell'insediamento universitario a Bicocca"). Tali strutture saranno rese disponibili con contratti di affitto con gli enti previdenziali (Inail e Enasarco), in parte già stipulati ed in parte da stipularsi; solo per una piccola parte, l'immobile U1 per una superficie di circa 8.000 metri quadri, l'Università degli Studi di Milano dispone della proprietà che andrà trasferita al nuovo ateneo.

I contratti di affitto prevedono che agli enti previdenziali proprietari spetti la manutenzione straordinaria degli immobili, mentre al locatario quella ordinaria e le spese di funzionamento. Per le spese relative agli affitti è garantita un'adeguata copertura finanziaria per il 50% a carico del Murst per effetto degli accordi di programma dell'11.3.1994 e del 12.1.1996 e per il 50% a carico del Fondo per il finanziamento ordinario trasferito dall'Università degli Studi di Milano.

Occorre in ogni caso verificare le effettive necessità: una parte degli immobili potrebbe restare in uso all'Università degli Studi di Milano (ad esempio per la parte relativa alla facoltà di Medicina).

*(c) Le attrezzature scientifiche e didattiche*

Il progetto segnala che negli scorsi anni sono già stati effettuati investimenti a tal fine per quasi 40 miliardi e prevede ulteriori investimenti per circa 80 miliardi dei quali non è però indicata alcuna copertura finanziaria. Esso presenta inoltre a tal proposito ipotesi sugli ammortamenti relativi agli investimenti iniziali. L'inserimento di elementi di carattere economico nell'ambito di un progetto definito sulla base di una contabilità finanziaria, tradizionale delle istituzioni universitarie, non appare opportuno.

E' necessario invece prevedere le risorse necessarie al rinnovo delle attrezzature scientifiche e didattiche, definendo la quota annuale delle spese previste a regime a tal fine. La somma di circa 15 miliardi, indicata a regime, appare sovrastimata poiché sembra calcolata sul valore complessivo delle infrastrutture. Esso comprende un valore elevato dell'investimento iniziale *una tantum* per gli arredi e le attrezzature di base della Bicocca, che non comporta una ricostituzione nel giro di pochi anni. La somma necessaria può essere ricalcolata tenendo conto della rapida obsolescenza di alcune tipologie di spesa (hardware e software ed attrezzature avanzate di ricerca) e della possibilità di un più lungo uso per gli arredi, i mobili, le strutture della biblioteca etc.

La somma prevista per la manutenzione delle infrastrutture informatiche appare eccessiva.

*(d) Il personale docente e quello tecnico amministrativo*

Si sono già indicati i problemi inerenti il passaggio a Milano II, tramite opzione, in particolare del personale docente. E' perciò certamente necessario garantire che le ipotesi sulle opzioni formulate nel progetto si concretizzino effettivamente, stabilendo nel decreto istitutivo delle nuove facoltà che esse possano essere effettivamente attivate solo dopo che si siano effettivamente realizzate almeno una parte significativa delle opzioni previste.

Il progetto di separazione dovrebbe prevedere, nel caso di avvio di nuove iniziative, l'opzione sin dall'inizio dei docenti e un loro passaggio graduale (contemporaneamente al trasferimento del Fondo per il finanziamento ordinario) in relazione all'attivazione dei singoli anni di ciascun corso di studi. E' da rilevare che, oltre ai docenti che si trasferiranno per opzione nel nuovo ateneo, il progetto prevede la necessità di 400 unità "aggiuntive" di personale docente (90 professori ordinari, 156 professori associati e 154 ricercatori).

Considerazioni del tutto analoghe valgono per il personale tecnico-amministrativo: per Milano II vengono richieste a regime complessivamente 515 nuove unità, in aggiunta alle 83 unità già disponibili.

In linea generale è poi possibile rilevare che il piano finanziario per l'anno accademico 1998/99 e, conseguentemente, quello relativo all'intero periodo di avvio dell'iniziativa sino alla sua entrata a regime nell'anno accademico 2003/04, presenti una disponibilità di risorse significativamente inferiore rispetto a quelle indicate come necessarie nel progetto. In particolare per il solo anno 1998/99 del piano di realizzazione della nuova università il fabbisogno finanziario aggiuntivo viene indicato in 41,5 miliardi di lire (pari al 35% delle risorse necessarie) di cui 25 per investimenti e 16,6 per gestione corrente.

In particolare, il progetto indica un costo a regime, a valori attuali, di 192 miliardi nel 2003/04 ed un costo per l'anno accademico 1998/99 (presumibilmente l'esercizio finanziario 1999) di 125 miliardi. Il fabbisogno per il 1998/99 potrà essere coperto con:

- trasferimento di fondi dall'Università degli Studi di Milano, attraverso la cessione di una parte del Fondo per il finanziamento ordinario (43,5 mld), di cui 13,5 miliardi relativi agli affitti attualmente a carico dell'Università degli Studi di Milano e 30 miliardi relativi agli stipendi per il personale che transiterà al nuovo ateneo; tale trasferimento dovrà tener conto sia degli incrementi del Fondo per il finanziamento ordinario in conto 1997 ottenuti a seguito del calcolo della quota di riequilibrio, sia degli eventuali incrementi di stipendio intervenuti dopo il Progetto e riconosciuti dal Murst all'Università di Milano;
- trasferimenti da parte del Murst per effetto degli accordi di programma per il pagamento degli affitti (13,5 mld);
- tasse e contributi degli studenti (21,5 mld).

In tale situazione è particolarmente preoccupante che il progetto non indichi alcuna ipotesi di copertura finanziaria per la parte di risorse non disponibili, né il coinvolgimento di alcun ulteriore attore dell'iniziativa disponibile ad assumere, sia pure parzialmente, la responsabilità di cofinanziamento del progetto.

Stante ciò, si potrebbe dedurre, anche se non indicato espressamente nel progetto, che l'Università di Milano ritiene che il fabbisogno finanziario aggiuntivo venga coperto dal Murst.

Pur spettando ovviamente al Ministero la decisione politica in merito, a parere dell'Osservatorio, allo stato attuale, non sembrano sussistere le necessarie condizioni di congruità tra proposte e mezzi disponibili per la loro realizzazione.

Pertanto nell'ambito della implementazione del progetto, la verifica della disponibilità delle risorse minime costituisce, a parere dell'Osservatorio, la condizione preliminare indispensabile per l'avvio delle singole iniziative.

Alla verifica di tale disponibilità dovrebbe quindi essere rigorosamente subordinato il programma per la loro attivazione, al di là delle scadenze attualmente ipotizzate nel progetto di separazione esaminato dall'Osservatorio. Come del resto dovranno essere indicate alcune ipotesi relative alla ulteriore capacità di autofinanziamento dell'ateneo da parte di altri soggetti pubblici e privati per lo svolgimento di attività di ricerca, etc. Inoltre appare opportuna la previsione del trasferimento di una ulteriore quota del Fondo per il finanziamento ordinario dell'Università degli Studi di Milano con la quale attualmente sono coperti, almeno parzialmente, i costi di funzionamento delle strutture (facoltà e corsi di laurea), dei docenti e dei tecnici amministrativi che transiteranno al nuovo ateneo (non essendo plausibile che essi siano attualmente coperti in modo esclusivo dalle tasse degli studenti).

A tale proposito l'accordo di programma e il decreto istitutivo del nuovo ateneo dovrebbero quindi prevedere le procedure e le scadenze per la verifica progressiva della disponibilità delle risorse per l'avvio successivo delle iniziative, nonché la verifica dei risultati conseguiti in termini di decongestionamento.

## **7. Alcune considerazioni finali**

Nel corso dei paragrafi precedenti si sono fornite le valutazioni del progetto di separazione dell'Università di Milano nel suo complesso e con riferimento alle singole iniziative previste per la istituzione di Milano II.

Come si era anticipato all'inizio, è certamente opportuno rivedere le proposte relative ad alcune iniziative per:

- aumentarne la validità in termini di decongestionamento (ad esempio aumentando, eventualmente, il numero degli scorpori e degli sdoppiamenti di facoltà e/o corsi di laurea, e/o programmando più adeguatamente il numero degli studenti che possono e dovrebbero accedere ai vari corsi di laurea dei due atenei);
- ridefinire le fasi e i tempi di attivazione e di sviluppo delle iniziative, in particolare di quelle nuove che non si giustificano completamente sulla base della presumibile domanda di formazione universitaria e per le quali non vi siano già sufficienti disponibilità di risorse;
- individuare e progettare le modalità con le quali programmare gli accessi (iscrizione degli studenti), soprattutto in quei corsi che sono presenti in entrambi gli atenei;
- prevedere le procedure e le scadenze per la verifica progressiva della disponibilità delle risorse per l'avvio successivo delle iniziative, nonché per la verifica dei risultati conseguiti in termini di decongestionamento.

Come è già avvenuto in occasioni simili, non è pensabile che i processi spontanei di scelta degli studenti e dei docenti conducano a valide soluzioni per il decongestionamento. Pertanto, al fine di programmare più adeguatamente sia il numero degli studenti che accedono ai vari corsi a Milano I e a Milano II, sia le azioni per il reperimento dei fondi necessari e, in generale, la ripartizione delle risorse tra i due atenei, si ritiene opportuna la costituzione di un Organismo di coordinamento con rappresentanti di ciascun ateneo e del Murst. Ciò è certamente raccomandabile visto che, anche da quanto è scritto nel comma 90 dell'art. 1 della citata legge 662/96, si desume che la graduale separazione organica delle università è un processo in itinere e graduale che va seguito e va sottoposto a verifiche stringenti se si vogliono raggiungere gli obiettivi previsti.

**Prospetti, tabelle e allegati**

**Prospetto 1 - Quadro della situazione delle Facoltà e dei corsi di Laurea e di diploma.  
Progetto di separazione dell'Università degli Studi di Milano**

| INIZIATIVE DIDATTICHE   | TIPO DI INIZIATIVA PREVISTA PER ANNO DI INIZIO |                  |                  |
|---|--|------------------|------------------|
|   | 1997/98  | 1998/99          | 1999/2000        |
| <b>Facoltà di Economia</b>  |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Economia e Commercio   | scorporo                                       |                  |                  |
| Diploma Universitario in Economia e Gestione dei Servizi Turistici ( I e II anno) | scorporo                                       |                  |                  |
| Diploma Universitario in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese   | scorporo                                       |                  |                  |
| Diploma Universitario in Commercio Estero   | scorporo                                       |                  |                  |
| Diploma Universitario in Economia e Amm. delle Imprese                            | scorporo                                       |                  |                  |
| <b>Facoltà di Giurisprudenza</b>  |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Giurisprudenza   | scorporo                                       |                  |                  |
| <b>Facoltà di Scienze MFN</b>   |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Scienze Ambientali   | scorporo                                       |                  |                  |
| Corso di Laurea in Scienze dei Materiali ( I, II, III e IV anno )                 | scorporo                                       |                  |                  |
| Corso di Laurea in Biotecnologie ( I, II, III anno )                              | scorporo                                       |                  |                  |
| Corso di Laurea in Scienze Biologiche ( I anno )                                  | sdoppiamento                                   |                  |                  |
| Corso di Laurea in Informatica ( I anno )   |  | sdoppiamento     |                  |
| Corso di Laurea in Fisica ( I anno )  |  | sdoppiamento     |                  |
| Corso di Laurea in Matematica ( I anno )  |  | sdoppiamento     |                  |
| Corso di Laurea in Scienze Geologiche ( I anno )                                  |  |                  | sdoppiamento     |
| Diploma Universitario in Informatica ( intero ciclo )                             |  | scorporo         |                  |
| <b>Facoltà di Scienze Politiche</b>   |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Scienze Statistiche ( I anno )                                 | nuova iniziativa                               |                  |                  |
| Corso di Laurea in Sociologia ( I anno )  |  | nuova iniziativa |                  |
| Diploma Universitario in Statistica ( I anno )                                    | scorporo                                       |                  |                  |
| Diploma Universitario in Servizio Sociale ( intero ciclo )                        |  | scorporo         |                  |
| <b>Facoltà di Psicologia</b>  |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Psicologia ( I e II anno )                                     |  | nuova iniziativa |                  |
| <b>Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>  |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ( II triennio clinico )                   |  | scorporo         |                  |
| Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ( I anno, I triennio Biologico )          |  |                  | sdoppiamento     |
| Diploma Universitario in Scienze Infermieristiche                                 |  | scorporo         |                  |
| <b>Facoltà di Scienze della Formazione</b>  |  |                  |                  |
| Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione ( I anno )                             |  |                  | nuova iniziativa |
| Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ( I anno )                   |  |                  | nuova iniziativa |

**Prospetto 2 - Valutazione sintetica delle iniziative per l' istituzione di Milano II. Progetto di separazione dell'Università degli Studi di Milano\***

| PROPOSTE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO                       |  | CONSIDERAZIONI DELL'OSSERVATORIO SU  |  |
|---|--|--|--|
| Iniziative Didattiche   | Richieste di personale docente a regime  | Iniziative Didattiche  | Richieste di personale docente a regime  |
| <b>Facoltà di Economia</b>  |  |  |  |
| Corso di laurea in Economia e Commercio                               | 7 professori ordinari<br>7 professori associati<br>8 ricercatori universitari    | Lo scorporo dell'intera facoltà è finalizzato al decongestionamento generale dell'Università di Milano   | L'iniziativa non richiede all'avvio risorse aggiuntive di personale docente      |
| Diploma Universitario in Economia e Gestione dei Servizi Turistici    |  |  |  |
| Diploma Universitario in Statistica e Inform. per la Gest. delle Imp. |  |  |  |
| Diploma Universitario in Commercio Estero                             |  |  |  |
| Diploma Universitario in Economia e Amministrazione delle Imp.        |  |  |  |
| <b>Facoltà di Giurisprudenza</b>                                      |  |  |  |
| Corso di laurea in Giurisprudenza                                     | 2 professori ordinari<br>9 professori associati<br>12 ricercatori universitari   | Lo scorporo del secondo corso di laurea è finalizzato al decongestionamento della facoltà  | L'iniziativa non richiede all'avvio risorse aggiuntive di personale docente      |
| <b>Facoltà di Scienze M.F.N.</b>                                      |  |  |  |
| Corso di laurea in Scienze Ambientali                                 | 35 professori ordinari<br>69 professori associati<br>65 ricercatori universitari | Lo scorporo di tali corsi di laurea è finalizzato al decongestionamento della facoltà. Si tratta di corsi già attivi presso le strutture della Bicocca.  | L'iniziativa non richiede all'avvio risorse aggiuntive di personale docente      |
| Corso di laurea in Scienze dei Materiali                              |  |  |  |
| Corso di laurea in Biotecnologie                                      |  |  |  |
| Corso di laurea in Scienze Biologiche                                 |  | Lo sdoppiamento è finalizzato al decongestionamento del corso  | L'iniziativa non richiede all'avvio risorse aggiuntive di personale docente      |
| Corso di laurea in Informatica (*)                                    |  | Lo sdoppiamento di tali corsi non appare immediatamente necessario in relazione all'assenza di problemi di congestione per tali corsi.<br>(* ) E' opportuno procedere allo scorporo sia del Cdl che del DU di Informatica per il decongestionamento dell' ateneo | (* ) L'iniziativa non richiede all'avvio risorse aggiuntive di personale docente |
| Corso di laurea in Fisica   |  |  |  |
| Corso di laurea in Matematica   |  |  |  |
| Corso di laurea in Scienze Geologiche                                 |  |  |  |
| Diploma Universitario in Informatica (*)                              |  |  |  |
| <b>Facoltà di Scienze Politiche</b>                                   |  |  |  |

\* Sintesi delle valutazioni effettuate dall'Osservatorio nella riunione del 21.1.1998

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Corso di laurea in Scienze Statistiche    | 12 professori ordinari<br>21 professori associati<br>15 ricercatori universitari | La nuova istituzione è finalizzata al decongestionamento della facoltà attraverso una differenziazione dell'offerta didattica | Non è facilmente giustificabile la istituzione di una seconda facoltà  |
| Corso di laurea in Sociologia             |  |   |  |
| Diploma Universitario in Statistica       |  | Appare più logica la istituzione delle facoltà di Statistica e Sociologia   | L'iniziativa non richiede all'avvio risorse aggiuntive di personale docente. Le due nuove facoltà inizialmente potranno essere costituite con maggiori opzioni dei docenti |
| Diploma Universitario in Servizio Sociale |  |   |  |
|   |  |   |  |

*Prospetto 2 ( segue )\**

| PROPOSTE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO   |  | CONSIDERAZIONI DELL'OSSERVATORIO SU   |  |
|---|--|---|--|
| Iniziative Didattiche                             | Richieste di personale docente a regime  | Iniziative Didattiche   | Richieste di personale docente a regime  |
| <b>Facoltà di Psicologia</b>                      |  |   |  |
| Corso di laurea in Psicologia                     | 8 professori ordinari<br>11 professori associati<br>12 ricercatori universitari  | La nuova istituzione è finalizzata al decongestionamento della facoltà di Lettere.<br>Appare opportuno, almeno inizialmente, istituire il corso di laurea presso la facoltà di Scienze della Formazione   | La nuova istituzione richiede risorse aggiuntive, poiché è disponibile solo un numero molto limitato di docenti.<br>La istituzione presso la facoltà di Scienze della Formazione potrebbe consentire economie di scala e di differenziazione |
| <b>Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>            |  |   |  |
| Corso di laurea in Medicina e Chirurgia           | 4 professori ordinari<br>11 professori associati<br>14 ricercatori universitari  | Lo scorporo del triennio clinico e lo sdoppiamento di quello biologico dovrebbero essere finalizzati al decongestionamento della facoltà attraverso la riduzione del numero dei docenti.<br>Nel progetto ciò avviene in modo marginale. La nuova istituzione dovrebbe essere avviata a Milano I e trasferita nel nuovo Ateneo solo quando comprenda almeno il 30% dei docenti della attuale facoltà, portandola al di sotto dei 500 docenti complessivi | Non è giustificabile così come è stata proposta. Comunque lo sdoppiamento di istituzioni sovraffollate di docenti non dovrebbe comportare risorse aggiuntive di docenti  |
| Diploma Universitario in Scienze Infermieristiche |  |   |  |
| <b>Facoltà di Scienze della Formazione</b>        |  |   |  |
| Corso di laurea in Scienze dell'Educazione        | 20 professori ordinari<br>29 professori associati<br>29 ricercatori universitari | La nuova istituzione è finalizzata al decongestionamento della facoltà di Lettere   | La nuova istituzione richiede risorse aggiuntive, poiché è disponibile solo un numero molto limitato di docenti  |

\* Sintesi delle valutazioni effettuate dall'Osservatorio nella riunione del 21.1.1998



Tab.1 - PROGETTO DI SEPARAZIONE DELL' UNIVERSITA' DI MILANO: INIZIATIVE DIDATTICHE E STUDENTI PER FACOLTA', CORSI DI LAUREA E DI DIPLOMA

| Iniziative didattiche                     | Tipo corso | Milano I<br>situazione al 1996-97 |                   |                 | Milano I<br>dopo la separazione |                    | Milano II<br>a regime           |                     |                     |                     | Separazione<br>Piano 1991-93 |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|
|   |            | I anno<br>1996-97                 | Tot IC<br>1996-97 | Totali<br>IC+FC | Offerta<br>didattica            | Iscritti in totale | Offerta didattica<br>(proposta) | Iscritti<br>1997/98 | Iscritti<br>1998/99 | Iscritti<br>1999/00 |                              |
| <b>AGRARIA</b>                            |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Scienze agrarie                           | CdL        | -                                 | 397               | 828             | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Scienze e tecnologie agrarie              | CdL        | 350                               | 584               | 589             | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Scienze e tecnologie alimentari           | CdL        | 408                               | 1.366             | 1.466           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Gestione tecnica e amm.va in agricolt.    | DU         | 5                                 | 57                | 61              | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Gestione tecnica e amm.va in agricolt.(1) | DU         |                                   |                   |                 | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Tecnologie alimentari                     | DU         | 47                                | 144               | 172             | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>810</b>                        | <b>2.548</b>      | <b>3.116</b>    |                                 | <b>3.000</b>       |                                 |                     |                     |                     |                              |
| <b>ECONOMIA</b>                           |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Economia e commercio                      | CdL        | 680                               | 1.847             | 2.119           |                                 |                    | scorporo                        | 2.600               | 2.900               | 3.200               |                              |
| Commercio estero                          | DU         | 87                                | 105               | 105             |                                 |                    | scorporo                        | 200                 | 200                 | 200                 | da Pavia                     |
| Economia e amm.ne delle imprese           | DU         | 211                               | 268               | 268             |                                 |                    | scorporo                        | 410                 | 410                 | 410                 |                              |
| Economia e gestione dei serv.turist.      | DU         | 24                                | 24                | 24              |                                 |                    | scorporo                        | 200                 | 200                 | 200                 |                              |
| Statistica e inf. Per la gest. Imprese    | DU         | 48                                | 72                | 72              |                                 |                    | scorporo                        | 90                  | 90                  | 90                  |                              |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>1.050</b>                      | <b>2.316</b>      | <b>2.588</b>    |                                 |                    |                                 | <b>3.500</b>        | <b>3.800</b>        | <b>4.100</b>        | <b>5.000</b>                 |
| <b>FARMACIA</b>                           |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Chimica e tecnologia farmaceutiche        | CdL        | 351                               | 1.151             | 1.727           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Farmacia                                  | CdL        | 505                               | 1.517             | 2.224           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Tecnologie farmaceutiche                  | DU         | 21                                | 80                | 82              | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>877</b>                        | <b>2.748</b>      | <b>4.033</b>    |                                 | <b>3.800</b>       |                                 |                     |                     |                     |                              |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                     |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Giurisprudenza (2 corsi)                  | CdL        | 3.424                             | 13.512            | 23.167          | #                               |                    | scorporo                        | 4.900               | 4.900               | 4.900               |                              |
| Giurisprudenza II (2)                     | CdL        | 496                               | 1.356             | 1.357           |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     | da Milano                    |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>3.920</b>                      | <b>14.868</b>     | <b>24.524</b>   |                                 | <b>17.600</b>      |                                 | <b>4.900</b>        | <b>4.900</b>        | <b>4.900</b>        | <b>5.000</b>                 |
| <b>LETTERE E FILOSOFIA</b>                |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Filosofia                                 | CdL        | 849                               | 2.871             | 4.573           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Lettere                                   | CdL        | 1.530                             | 4.939             | 7.951           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Lingue e letterature straniere moderne    | CdL        | 957                               | 2.508             | 4.052           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Storia                                    | CdL        | 289                               | 997               | 1.459           | #                               |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>3.625</b>                      | <b>11.315</b>     | <b>18.035</b>   |                                 | <b>11.700</b>      |                                 |                     |                     |                     |                              |
| <b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE (3)</b>       |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                     |                     |                     |                              |
| Scienze dell'educazione                   | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | nuova iniz.                     |                     |                     | 500                 |                              |
| Scienze della formazione primaria         | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | nuova iniz.                     |                     |                     | 300                 |                              |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>-</b>                          | <b>-</b>          | <b>-</b>        |                                 |                    |                                 | <b>-</b>            | <b>-</b>            | <b>800</b>          | <b>3.300</b>                 |

Nota: (1) Edolo; (2) Como; (3) da Istitute; (4) Crema; (5) Varese

Fonte: MURST, " Il sistema universitario italiano: la popolazione studentesca a.a 1996/97", Sistema Statistico Nazionale.

Tab.1 (segue) - PROGETTO DI SEPARAZIONE DELL' UNIVERSITA' DI MILANO: INIZIATIVE DIDATTICHE E STUDENTI PER FACOLTA', CORSI DI LAUREA E DI DIPLOMA

| Iniziative didattiche                   | Tipo corso | Milano I<br>situazione al 1996-97 |                   |                 | Milano I<br>dopo la separazione |                    | Milano II<br>a regime           |                       |                       |                       | Separazione<br>Piano 1991-93 |                      |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|
|   |            | I anno<br>1996-97                 | Tot IC<br>1996-97 | Totali<br>IC+FC | Offerta<br>didattica            | Iscritti in totale | Offerta didattica<br>(proposta) | Iscritti<br>1997 / 98 | Iscritti<br>1998 / 99 | Iscritti<br>1999 / 00 |                              | Iscritti<br>a regime |
| <b>PSICOLOGIA (3)</b>                   |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Psicologia                              | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
|   |            |                                   |                   |                 |                                 |                    | nuova iniz.                     |                       | 700                   | 1.200                 |                              |                      |
| <b>Totali</b>                           |            | -                                 | -                 | -               |                                 |                    |                                 | -                     | <b>700</b>            | <b>1.200</b>          | <b>2.000</b>                 |                      |
| <b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>             |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Medicina e chirurgia                    | CdL        | 514                               | 3.492             | 4.768           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              | da Pavia             |
| Medicina e chirurgia II (3)             | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | sdoppiam.                       |                       | 300                   | 400                   |                              |                      |
| Odontoiatria                            | CdL        | 100                               | 618               | 739             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Logopedia                               | DU         | 15                                | 40                | 40              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Neurofisiopatologia                     | DU         | 10                                | 10                | 10              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Ortottista assistente in oftalmologia   | DU         | 20                                | 54                | 55              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Ostetricia                              | DU         | 30                                | 30                | 30              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Riabilitazione psichiatrica e psicosoc. | DU         | 25                                | 69                | 70              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Scienze infermieristiche                | DU         | 400                               | 1.012             | 1.014           |                                 |                    | scorporo                        |                       | 100                   | 200                   |                              |                      |
| Tecnico di audiometria                  | DU         | 14                                | 30                | 30              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Tecnico di lab. Biomedico               | DU         | 100                               | 285               | 295             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Terapista della riabilitazione          | DU         | 90                                | 150               | 151             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| <b>Totali</b>                           |            | <b>1.318</b>                      | <b>5.790</b>      | <b>7.202</b>    |                                 | <b>5.600</b>       |                                 |                       | <b>400</b>            | <b>600</b>            | <b>900</b>                   | ?                    |
| <b>MEDICINA VETERINARIA</b>             |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Medicina veterinaria                    | CdL        | 200                               | 1.004             | 1.632           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Scienze della produzione animale        | CdL        | 232                               | 544               | 631             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Produzioni animali                      | DU         | 9                                 | 27                | 30              | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| <b>Totali</b>                           |            | <b>441</b>                        | <b>1.575</b>      | <b>2.293</b>    |                                 | <b>2.200</b>       |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Scienze politiche                       | CdL        | 2.606                             | 8.143             | 14.165          | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                              |                      |
| Servizio sociale                        | DU         | 80                                | 147               | 147             |                                 |                    | scorporo                        |                       | 200                   | 200                   |                              |                      |
| Statistica                              | DU         | 146                               | 437               | 656             |                                 |                    | scorporo                        | 70                    | 440                   | 440                   |                              |                      |
| Scienze statistiche demogr. e sociali   | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | nuova iniz.                     | 60                    | 120                   | 180                   |                              |                      |
| Sociologia                              | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | nuova iniz.                     |                       | 500                   | 1.000                 |                              |                      |
| <b>Totali</b>                           |            | <b>2.832</b>                      | <b>8.727</b>      | <b>14.968</b>   |                                 | <b>7.800</b>       |                                 | <b>130</b>            | <b>1.260</b>          | <b>1.820</b>          | <b>4.500</b>                 |                      |

Nota: (1) Edolo; (2) Como; (3) da Istiture; (4) Crema; (5) Varese

Fonte: MURST, " Il sistema universitario italiano: la popolazione studentesca a.a 1996/97", Sistema Statistico Nazionale.

**Tab.1 (segue) - PROGETTO DI SEPARAZIONE DELL' UNIVERSITA' DI MILANO: INIZIATIVE DIDATTICHE E STUDENTI PER FACOLTA', CORSI DI LAUREA E DI DIPLOMA**

| Iniziative didattiche                         | Tipo corso | Milano I<br>situazione al 1996-97 |                   |                 | Milano I<br>dopo la separazione |                    | Milano II<br>a regime           |                       |                       |                       | Como-Varese          |                              |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
|   |            | I anno<br>1996-97                 | Tot IC<br>1996-97 | Totali<br>IC+FC | Offerta<br>didattica            | Iscritti in totale | Offerta didattica<br>(proposta) | Iscritti<br>1997 / 98 | Iscritti<br>1998 / 99 | Iscritti<br>1999 / 00 | Iscritti<br>a regime | Separazione<br>Piano 1991-93 |
| <b>SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b> |            |                                   |                   |                 |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Chimica I                                     | CdL        | 144                               | 652               | 955             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Chimica industriale                           | CdL        | 143                               | 534               | 787             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Fisica  | CdL        | 449                               | 1.359             | 2.477           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Informatica I                                 | CdL        | 584                               | 1.389             | 1.445           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Informatica II (4)                            | CdL        | 133                               | 262               | 263             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Matematica I                                  | CdL        | 165                               | 506               | 991             | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Scienze biologiche I                          | CdL        | 629                               | 2.815             | 3.916           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Scienze geologiche                            | CdL        | 243                               | 748               | 1.216           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Scienze naturali                              | CdL        | 287                               | 1.179             | 1.889           | #                               |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| <b>Sub-totali</b>                             |            | <b>2.777</b>                      | <b>9.444</b>      | <b>13.939</b>   |                                 | <b>7.000</b>       |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| Informatica                                   | DU         | 364                               | 839               | 873             |                                 |                    | scorporo                        |                       | 850                   | 850                   |                      |                              |
| Biotechnologie                                | CdL        | 175                               | 333               | 333             |                                 |                    | scorporo                        | 500                   | 640                   | 840                   |                      |                              |
| Scienza dei materiali                         | CdL        | 48                                | 142               | 143             |                                 |                    | scorporo                        | 210                   | 280                   | 280                   |                      |                              |
| Scienze ambientali                            | CdL        | 160                               | 723               | 789             |                                 |                    | scorporo                        | 1.050                 | 1.050                 | 1.000                 |                      |                              |
| Fisica III (3)                                | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | sdoppiam.                       |                       | 200                   | 400                   |                      |                              |
| Informatica III (3)                           | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | sdoppiam.                       |                       | 200                   | 400                   |                      |                              |
| Matematica III (3)                            | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | sdoppiam.                       |                       | 120                   | 240                   |                      |                              |
| Scienze biologiche III (5+A133)               | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | sdoppiam.                       | 160                   | 300                   | 460                   |                      |                              |
| Scienze geologiche II (3)                     | CdL        |                                   |                   |                 |                                 |                    | sdoppiam.                       |                       |                       | 150                   |                      |                              |
| <b>Sub-totali</b>                             |            | <b>747</b>                        | <b>2.037</b>      | <b>2.138</b>    |                                 |                    |                                 | <b>1.920</b>          | <b>3.640</b>          | <b>4.620</b>          | <b>6.800</b>         |                              |
| Chimica II (2)                                | CdL        | 34                                | 178               | 216             |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      | ?                            |
| Fisica II (2)                                 | CdL        | 41                                | 132               | 202             |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      | ?                            |
| Matematica II (2)                             | CdL        | 25                                | 71                | 87              |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      | ?                            |
| Chimica (2)                                   | DU         | 36                                | 37                | 37              |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      | ?                            |
| Scienze biologiche II (2)                     | CdL        | 130                               | 527               | 662             |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      | ?                            |
| <b>Sub-totali</b>                             |            | <b>266</b>                        | <b>945</b>        | <b>1.204</b>    |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      | ?                            |
| <b>Totali generali</b>                        |            | <b>3.790</b>                      | <b>12.426</b>     | <b>17.281</b>   |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |
| <b>Totale</b>                                 |            | <b>18.663</b>                     | <b>62.313</b>     | <b>94.040</b>   |                                 | <b>58.700</b>      |                                 | <b>10.450</b>         | <b>14.700</b>         | <b>18.040</b>         | <b>27.500</b>        | ?                            |
| <i>di cui sedi decentrate</i>                 |            | <i>895</i>                        | <i>2.563</i>      | <i>2.824</i>    |                                 |                    |                                 |                       |                       |                       |                      |                              |

Nota: (1) Edolo; (2) Como; (3) da Istiture; (4) Crema; (5) Varese

Fonte: MURST, " Il sistema universitario italiano: la popolazione studentesca a.a 1996/97", Sistema Statistico Nazionale.

**Tab.2 - PROGETTO DI SEPARAZIONE DELL' UNIVERSITA' DI MILANO: DOCENTI\* PER FACOLTA' E CORSO DI LAUREA**

| Milano I<br>situazione al 14/11/97         |            |           |            |            |            | Milano I<br>dopo la separazione |           |            |            | Milano II<br>attualmente disponibile** |           |           |           | Milano II<br>a regime |           |           |           | Milano II<br>richiesta di "posti nuovi" |           |           |           |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------------------|-----------|------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| Iniziative didattiche                      | Tipo corso | PO        | PA         | RU         | TOT        | PO                              | PA        | RU         | TOT        | PO                                     | PA        | RU        | TOT       | PO                    | PA        | RU        | TOT       | PO                                      | PA        | RU        | TOT       |
| <b>AGRARIA</b>                             |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Scienze agrarie                            | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Scienze e tecnologie agrarie               | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Scienze e tecnologie alimentari            | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Gestione tecnica e amm.va in agricolt.     | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Gestione tecnica e amm.va in agricolt. (1) | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Tecnologie alimentari                      | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>Totali</b>                              |            | <b>51</b> | <b>72</b>  | <b>56</b>  | <b>179</b> | <b>51</b>                       | <b>72</b> | <b>56</b>  | <b>179</b> |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>ECONOMIA</b>                            |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Economia e commercio                       | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            | 12                                     | 21        | 20        | 53        | 19                    | 28        | 28        | 75        | 7                                       | 7         | 8         | 22        |
| Commercio estero                           | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Economia e amm.ne delle imprese            | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Economia e gestione dei serv.turist.       | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Statistica e inf. Per la gest. Imprese     | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>Totali</b>                              |            | <b>11</b> | <b>20</b>  | <b>10</b>  | <b>41</b>  |                                 |           |            |            | <b>12</b>                              | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>53</b> | <b>19</b>             | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>75</b> | <b>7</b>                                | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>22</b> |
| <b>FARMACIA</b>                            |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Chimica e tecnologia farmaceutiche         | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Farmacia                                   | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Tecnologie farmaceutiche                   | DU         |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>Totali</b>                              |            | <b>33</b> | <b>48</b>  | <b>44</b>  | <b>125</b> | <b>33</b>                       | <b>48</b> | <b>44</b>  | <b>125</b> |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>GIURISPRUDENZA</b>                      |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Giurisprudenza (2 corsi)                   | CdL        | 61        | 17         | 68         |            |                                 |           |            |            | 15                                     | 17        | 14        | 46        | 17                    | 26        | 26        | 69        | 2                                       | 9         | 12        | 23        |
| Giurisprudenza II (2)                      | CdL        | 7         | 14         | 9          |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>Totali</b>                              |            | <b>68</b> | <b>31</b>  | <b>77</b>  | <b>176</b> | <b>53</b>                       | <b>14</b> | <b>63</b>  | <b>130</b> | <b>15</b>                              | <b>17</b> | <b>14</b> | <b>46</b> | <b>17</b>             | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>69</b> | <b>2</b>                                | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>23</b> |
| <b>LETTERE E FILOSOFIA</b>                 |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Filosofia                                  | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Lettere                                    | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Lingue e letterature straniere moderne     | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Storia                                     | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>Totali</b>                              |            | <b>81</b> | <b>100</b> | <b>124</b> | <b>305</b> | <b>79</b>                       | <b>96</b> | <b>120</b> | <b>295</b> |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| <b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE (3)</b>        |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |
| Scienze dell'educazione                    | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           | 13                    | 19        | 19        | 51        |   |           |           |           |
| Scienze della formazione primaria          | CdL        |           |            |            |            |                                 |           |            |            |  |           |           |           | 9                     | 14        | 14        | 37        |   |           |           |           |
| <b>Totali</b>                              |            |           |            |            |            |                                 |           |            |            | <b>2</b>                               | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>22</b>             | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>88</b> | <b>20</b>                               | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>78</b> |

Nota:\* I professori associati includono i posti vacanti a concorso ed i ricercatori gli "assistenti ordinari"; (1) Edolo (BS); (2) Como; (3) da Istituire; (4) Crema; (5) Varese

**Tab.2 - (segue) PROGETTO DI SEPARAZIONE DELL' UNIVERSITA' DI MILANO: DOCENTI\* PER FACOLTA' E CORSO DI LAUREA**

| Milano I<br>situazione al 14/11/97        |            |            |            |            | Milano I<br>dopo la separazione |            |            |            | Milano II<br>attualmente disponibile** |           |           |           | Milano II<br>a regime |           |           |           | Milano II<br>richiesta di "posti nuovi" |           |           |           |           |
|---|------------|------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Iniziative didattiche                     | Tipo corso | PO         | PA         | RU         | TOT                             | PO         | PA         | RU         | TOT                                    | PO        | PA        | RU        | TOT                   | PO        | PA        | RU        | TOT                                     | PO        | PA        | RU        | TOT       |
| <b>PSICOLOGIA (3)</b>                     |            |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Psicologia                                | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  | 3         | 6         | 5         | 14                    | 11        | 17        | 17        | 45                                      | 8         | 11        | 12        | 31        |
| <b>Totali</b>                             |            |            |            |            |                                 |            |            |            |  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>14</b>             | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>45</b>                               | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>31</b> |
| <b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>               |            |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Medicina e chirurgia                      | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Medicina e chirurgia II (3)               | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  | 15        | 19        | 16        | 50                    | 20        | 30        | 30        | 80                                      | 5         | 11        | 14        | 30        |
| Odontoiatria                              | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Logopedia                                 | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Neurofisiopatologia                       | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Ortottista assistente in oftalmologia     | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Ostetricia                                | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Riabilitazione psichiatrica e psicosoc.   | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Scienze infermieristiche                  | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Tecnico di audiometria                    | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Tecnico di lab. Biomedico                 | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Terapista della riabilitazione            | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>205</b> | <b>315</b> | <b>231</b> | <b>751</b>                      | <b>190</b> | <b>296</b> | <b>215</b> | <b>701</b>                             | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>50</b>             | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>80</b>                               | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>MEDICINA VETERINARIA</b>               |            |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Medicina veterinaria                      | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Scienze della produzione animale          | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Produzioni animali                        | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>38</b>  | <b>44</b>  | <b>50</b>  | <b>132</b>                      | <b>38</b>  | <b>44</b>  | <b>50</b>  | <b>132</b>                             |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| <b>SCIENZE POLITICHE</b>                  |            |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Scienze politiche                         | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Servizio sociale                          | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Statistica                                | DU         |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |           |           |                       |           |           |           |   |           |           |           |           |
| Scienze statistiche demogr. e sociali (3) | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  | 2         | 2         | 4         | 8                     | 10        | 15        | 15        | 40                                      | 8         | 13        | 11        | 32        |
| Sociologia (3)                            | CdL        |            |            |            |                                 |            |            |            |  | 2         | 2         | 6         | 10                    | 6         | 10        | 10        | 26                                      | 4         | 8         | 4         | 16        |
| <b>Totali</b>                             |            | <b>42</b>  | <b>64</b>  | <b>56</b>  | <b>162</b>                      | <b>38</b>  | <b>60</b>  | <b>46</b>  | <b>144</b>                             | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>18</b>             | <b>16</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>66</b>                               | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>48</b> |

Nota:\* I professori associati includono i posti vacanti a concorso ed i ricercatori gli "assistenti ordinari"; (1) Edolo (BS); (2) Como; (3) da Istituire; (4) Crema; (5) Varese

Tab.2 (segue) - PROGETTO DI SEPARAZIONE DELL' UNIVERSITA' DI MILANO: DOCENTI\* PER FACOLTA' E CORSO DI LAUREA

| Iniziative didattiche                         | Tipo corso | Milano I<br>situazione al 14/11/97 |            |            |            | Milano I<br>dopo la separazione |            |            |            | Milano II<br>attualmente disponibile** |           |            |            | Milano II<br>a regime |            |            |            | Milano II<br>richiesta di "posti nuovi" |           |            |            |            |
|---|------------|------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|------------|--|-----------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|---|-----------|------------|------------|------------|
|   |            | PO                                 | PA         | RU         | TOT        | PO                              | PA         | RU         | TOT        | PO                                     | PA        | RU         | TOT        | PO                    | PA         | RU         | TOT        | PO                                      | PA        | RU         | TOT        |            |
| <b>SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI</b> |            |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Chimica I                                     | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Chimica industriale                           | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Fisica  | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Informatica I                                 | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Informatica II (4)                            | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Matematica I                                  | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Scienze biologiche I                          | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Scienze geologiche                            | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Scienze naturali                              | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| <b>Sub-totali</b>                             |            |                                    |            |            |            | <b>143</b>                      | <b>212</b> | <b>170</b> | <b>525</b> |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Informatica                                   | DU         |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Biotecnologie                                 | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 4                                      | 5         | 6          | 15         | 10                    | 16         | 16         | 42         | 6                                       | 11        | 10         | 27         |            |
| Scienza dei materiali                         | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 6                                      | 6         | 7          | 19         | 10                    | 15         | 15         | 40         | 4                                       | 9         | 8          | 21         |            |
| Scienze ambientali                            | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 8                                      | 15        | 9          | 32         | 13                    | 19         | 19         | 51         | 5                                       | 4         | 10         | 19         |            |
| Fisica III (3)                                | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 8                                      | 8         | 8          | 24         | 12                    | 18         | 18         | 48         | 4                                       | 10        | 10         | 24         |            |
| Informatica III (3)                           | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 7                                      | 8         | 12         | 27         | 10                    | 15         | 15         | 40         | 3                                       | 7         | 3          | 13         |            |
| Matematica III (3)                            | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 6                                      | 4         | 6          | 16         | 7                     | 10         | 10         | 27         | 1                                       | 6         | 4          | 11         |            |
| Scienze biologiche III (3)                    | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 5                                      | 2         | 5          | 12         | 10                    | 14         | 14         | 38         | 5                                       | 12        | 9          | 26         |            |
| Scienze geologiche II (3)                     | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            | 3                                      | 8         | 7          | 18         | 11                    | 17         | 17         | 45         | 8                                       | 9         | 10         | 27         |            |
| <b>Sub-totali</b>                             |            |                                    | <b>190</b> | <b>268</b> | <b>230</b> | <b>688</b>                      |            |            |            | <b>47</b>                              | <b>56</b> | <b>60</b>  | <b>163</b> | <b>83</b>             | <b>124</b> | <b>124</b> | <b>331</b> | <b>36</b>                               | <b>68</b> | <b>64</b>  | <b>168</b> |            |
| Chimica II (2)                                | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Fisica II (2)                                 | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Matematica II (2)                             | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Chimica (2)                                   | DU         |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| Scienze biologiche II (2)                     | CdL        |                                    |            |            |            |                                 |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| <b>Sub-totali</b>                             |            |                                    | <b>15</b>  | <b>31</b>  | <b>24</b>  | <b>70</b>                       |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| <b>Totali generali</b>                        |            |                                    | <b>205</b> | <b>299</b> | <b>254</b> | <b>758</b>                      |            |            |            |  |           |            |            |                       |            |            |            |   |           |            |            |            |
| <b>Totale</b>                                 |            |                                    | <b>734</b> | <b>993</b> | <b>902</b> | <b>2.629</b>                    | <b>625</b> | <b>842</b> | <b>764</b> | <b>2.231</b>                           | <b>98</b> | <b>127</b> | <b>129</b> | <b>354</b>            | <b>188</b> | <b>283</b> | <b>283</b> | <b>754</b>                              | <b>90</b> | <b>156</b> | <b>154</b> | <b>400</b> |

Nota:\* I professori associati includono i posti vacanti a concorso ed i ricercatori gli "assistenti ordinari"; (1) Edolo (BS); (2) Como; (3) da Istituire; (4) Crema; (5) Varese

## **Allegato 1**

### **Il progetto di decongestionamento dell'Università degli Studi di Milano.Documenti**

Sono di seguito elencati i documenti predisposti dall'Università di Milano, pervenuti ed analizzati dall'Osservatorio:

1. Elaborazione della proposta di nuova pianta organica di Ateneo. Giugno 1996
2. Allegati al documento 1: a) proposta di nuova dotazione organica per facoltà; b) proposta di nuova dotazione organica per divisioni e strutture interfacoltà. 20 giugno 1996
3. Bilancio di previsione dell'esercizio finanziario 1997. Senza data.
4. Motivazioni e prospettive di sviluppo delle iniziative didattiche e di ricerca della II Università degli Studi di Milano. Senza data.
5. Estratti dei verbali del Senato Accademico del 18 febbraio 1997 e dell'8 aprile 1997.
6. Seconda Università degli Studi di Milano. Studio di fattibilità e piano operativo di realizzazione. Giugno 1997. Documento corredato da nota tecnica
7. Strutture edilizie dell'insediamento universitario a Bicocca. Senza data.
8. Dati per la valutazione del progetto di separazione dell'Ateneo. Milano, 17 Novembre 1997.
9. Progetto di separazione dell'Università degli Studi di Milano. Milano, Dicembre 1997.
10. Protocollo di intesa tra il MURST e l'Università di Milano, sottoscritto il 25 febbraio 1997.